A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: DANA GABRIELA SALAS CAVIEDES
- Fecha de nacimiento: 02/08/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 3 MESES
- Tipo y número de documento: 1023421290
- Nombre del padre: MOISES ALEJANDRO SALAS GONZALEZ
- Nombre de la madre: WINYBER GISELA CAVIEDES SALCEDO
- Dirección: CALLE 57 T SUR # 57 C - 09
- Teléfono:313 4802725
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 29/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dana Gabriela, convive con su madre la señora Winyber Gisela Caviedes, su hermano mayor y su padrastro el señor José Luis Infante, su padre el señor Moisés Alejandro Salas, colabora con todos los gastos necesarios para la manutención de la niña y está muy pendiente, la recoge con frecuencia y cada vez que su horario laboral se lo permite, según manifestó su familia, se crean pautas de crianza con el fin de mejorar la calidad de vida, pasan tiempo juntos, establecen reglas coherentes, comunicación abierta, validar las emociones, van a cine, salir a los parques y lugares en donde aprovechan el aire libre, le encanta la lectura de cuentos, hacer pijamadas, le gusta aprender cosas nuevas, le tiene miedo a las arañas y a los cucarrones.

Dana en el jardín se caracteriza por ser una niña muy amable con sus compañeros(as), pendiente en cada una desus necesidades e intereses, lo que le facilita interactuar tanto con sus pares como también con las personas que se encuentran a su alrededor. Siempre está dispuesta a organizar grupos de juego tomando el liderazgo con seguridad y firmeza en sus decisiones.

Se destaca por ser muy dedicada con cada uno de los materiales permitidos para la elaboraciónde los trabajos y manualidades artísticas, sintiendo mayor afinidad por la manipulación de temperas, crayolas y plastilina, aplicando correctamente las técnicas propuestas para las diferentes actividades.

Al momento de participar en las actividades corporales muestra interés en aquellos que le permiten desplazarse con un grado de dificultad, como obstáculos y movimientos que requieran mayor esfuerzo, logrando finalizar el reto propuesto. De igual manera fortaleció aún más sus habilidades corporales, participando activamente en juegos de movimiento y actividades físicas, evidenciándose que su motricidad gruesa está bien desarrollada, pues corre, gatea, trepa, se arrastra, salta y coordina sus movimientos con agilidad, utilizando elementos como, aros, lazos, cuerdas, triciclos, pelotas, etc.

Expresa de manera clara y fluida sus emociones, intereses y necesidades, puesto que su lenguaje oral es claro y fluido, también por medio de videos educativos y lectura de cuentos, interpreto algunos de los personajes, describiendo según sus apreciaciones de cada cuento, creando bellas historietas de acuerdo a su imaginación y creatividad al tratar de dibujarlos.

Disfruto de actividades como rasgar, bolear, pegar y moldear con plastilina, para decorar imágenes, sintiéndose muy feliz con los resultados, de igual manera disfruto al compartir con otros niños y niñas, mostrando empatía cuando alguien está triste o necesita ayuda, y suele ser entusiasta al iniciar juegos grupales. Se adapta fácilmente a distintos grupos y se expresa con naturalidad, ya que es una niña con un lenguaje oral claro y fluido, que le permite expresar sus sentimientos, deseos, curiosidades y sentires, frente a su grupo y su docente, presentando gran afinidad por su amiga María José. En las diferentes interacciones grupales, mostro capacidad para recopilar información simbólica y descriptiva, sobre temas específicos de su cotidianidad, logrando asociar, clasificar, agrupar, entre otros.

Su familia ha sido colaboradora y cercana en el proceso del jardín, brindando acompañamiento desde casa y fortaleciendo la comunicación con la profesional, por lo tanto, se observa coherencia entre las orientaciones dadas y el apoyo familiar lo cual ha favorecido el proceso integral de la niña, durante su proceso.

En general ha tenido un proceso muy positivo a lo largo del año, es una niña muy sociable, participativa y feliz, se recomienda ala familia mantener ese acompañamiento tan significativo para la niña, que le han permitido, ser una niña independiente, segura y capaz de resolver cualquier tipo de conflicto desde el torno social al cual va a ingresar, como lo es el colegio, lugar que le permitirá fortalecer habilidades y destrezas, corporales, cognitivas y sociales.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable de la Unidad Operativa

Gisela Cavieres
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025